

Số: 02 /BC -THCS

Văn Hiến, ngày 29 tháng 9 năm 2025

BÁO CÁO

**Tổng kết phong trào thi đua năm học 2024 - 2025,
triển khai kế hoạch thi đua năm học 2025 - 2026**

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên: 32,5 đồng chí. Trong đó :

- + Quản lý: 2 đồng chí
- + Giáo viên: 27,5 đồng chí. Tỷ lệ giáo viên trên Lớp: 1,83
- + Nhân viên: 3 đồng chí
- + Hợp đồng trường: 1 bảo vệ
- + Trình độ CM: Thạc sỹ: 01; Đại học: 32;

Nhìn chung, đội ngũ NG- NLĐ đáp ứng đủ về số lượng và trình độ đạt chuẩn trên chuẩn, có ý thức chính trị và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, giữ gìn nhân cách, sống gương mẫu, lành mạnh, trong sáng; tích cực học tập nâng cao trình độ, có tinh thần trách nhiệm.

II. ĐÁNH GIÁ PHONG TRÀO THI ĐUA NĂM HỌC 2024-2025

(Kết quả chi tiết đã có ở phần báo cáo tổng kết)

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo phong trào thi đua

Ngay từ đầu năm học, Chi bộ, Ban giám hiệu đã ban hành kế hoạch thi đua cụ thể, phù hợp với nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế của đơn vị.

Các tổ chuyên môn, Công đoàn, Đoàn – Đội được phân công rõ ràng nhiệm vụ; các phong trào thi đua được triển khai theo chủ đề từng tháng, quý, gắn với những sự kiện chính trị, ngày lễ lớn của đất nước và của ngành Giáo dục.

Công tác tuyên truyền, vận động được chú trọng, tạo sự đồng thuận và lan tỏa mạnh mẽ đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Phong trào thi đua trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Phong trào “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo” tiếp tục được duy trì, nhiều thầy cô đã không ngừng đổi mới phương pháp dạy học, tích cực ứng dụng CNTT, sử dụng thiết bị dạy học hiện đại.

Số lượng và chất lượng giờ dạy giỏi, tiết dạy chuyên đề tăng lên; các buổi sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học đạt hiệu quả thiết thực.

Nhiều sáng kiến, kinh nghiệm, được áp dụng, mang lại hiệu quả rõ rệt trong công tác giảng dạy và quản lý.

Tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, ý thức nêu gương của cán bộ, giáo viên, nhân viên được nâng cao.

3. Chất lượng giáo dục đại trà

Tỷ lệ học sinh lên lớp, tỷ lệ hoàn thành chương trình đạt kế hoạch năm học.

Chất lượng đại trà có chuyển biến rõ nét; hạn chế học sinh bỏ học, giảm thiểu tình trạng học sinh yếu kém nhờ triển khai đồng bộ các biện pháp phụ đạo, kèm cặp.

Nề nếp học tập, kỷ cương lớp học được giữ vững; tinh thần tự giác, ý thức

trách nhiệm của học sinh trong học tập được nâng cao.

4. *Chất lượng mũi nhọn*

Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tiếp tục đạt nhiều thành tích, nhiều em đạt giải cao trong các kỳ thi cấp huyện, cấp tỉnh.

Một số học sinh có sản phẩm nghiên cứu khoa học, STEM, sáng tạo kỹ thuật được công nhận và đánh giá cao.

Phong trào thi đấu thể thao, văn nghệ, mỹ thuật, tin học trẻ... có bước phát triển, nhiều giải thưởng được ghi nhận.

5. *Công tác giáo dục toàn diện*

Phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” được đẩy mạnh, gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường.

Công tác giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc được quan tâm thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm.

Học sinh tích cực tham gia các hoạt động từ thiện, nhân đạo, đền ơn đáp nghĩa, góp phần giáo dục lòng nhân ái, trách nhiệm cộng đồng.

6. *Hoạt động văn hóa – văn nghệ – thể dục thể thao – trải nghiệm*

Nhà trường tổ chức nhiều hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, hội khỏe phù đồng, tạo sân chơi bổ ích cho học sinh.

Các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động STEM, hướng nghiệp được tổ chức thường xuyên, khơi dậy hứng thú và phát huy năng lực, phẩm chất học sinh.

Các cuộc thi, hội thi (thiết kế, vẽ tranh, rung chuông vàng, kể chuyện theo sách...) thu hút đông đảo học sinh tham gia, tạo không khí thi đua sôi nổi, lành mạnh.

7. *Công tác quản lý, xây dựng môi trường giáo dục*

Công tác quản lý hồ sơ, điều hành hoạt động được đổi mới theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin, giảm tải thủ tục hành chính, nâng cao hiệu quả.

Cảnh quan sư phạm, môi trường học tập được cải thiện theo hướng xanh – sạch – đẹp – an toàn, thân thiện.

Các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh, phòng cháy chữa cháy, an toàn thực phẩm được triển khai đồng bộ, hiệu quả.

8. *Công tác thi đua – khen thưởng*

Các phong trào thi đua được sơ kết, tổng kết kịp thời; nhiều tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến được tuyên dương, khen thưởng.

Công tác bình xét danh hiệu thi đua đảm bảo khách quan, công bằng, khích lệ tinh thần nỗ lực, sáng tạo của cán bộ, giáo viên và học sinh.

9. *Hạn chế, tồn tại*

Một số phong trào thi đua triển khai chưa đồng đều giữa các lớp, có nơi còn hình thức.

Một bộ phận học sinh còn hạn chế trong ý thức tự học, tính chủ động chưa cao.

Công tác tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến chưa thật sự mạnh mẽ; việc phát hiện và bồi dưỡng nhân tố mới đôi lúc còn chậm.

10. *Nguyên nhân của những hạn chế, tồn tại*

* Khách quan:

Một bộ phận học sinh còn gặp khó khăn về điều kiện kinh tế, phương tiện học tập, nên việc tham gia phong trào và duy trì ý thức học tập chưa đồng đều.

Sự tác động của mạng xã hội, trò chơi trực tuyến và các yếu tố xã hội khác phần nào ảnh hưởng đến việc học tập, rèn luyện của học sinh.

Một số nội dung, chỉ đạo từ cấp trên triển khai đồng loạt trong thời gian ngắn, dẫn đến đơn vị còn lúng túng trong tổ chức thực hiện.

** Chủ quan:*

Một số giáo viên chưa thực sự đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng CNTT còn hạn chế; kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh chưa phong phú.

Công tác quản lý, kiểm tra, giám sát có lúc, có nơi chưa thường xuyên, thiếu sự đôn đốc kịp thời.

Một số phong trào thi đua triển khai còn nặng về hình thức, chưa có nhiều giải pháp duy trì và lan tỏa bền vững.

Công tác phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội chưa thật sự chặt chẽ, thường xuyên.

11. Bài học kinh nghiệm

Sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện, thường xuyên, sát sao của Chi bộ, Ban giám hiệu và các đoàn thể là yếu tố quyết định để phong trào thi đua đạt hiệu quả.

Phát động thi đua phải gắn liền với nhiệm vụ trọng tâm của năm học, có tiêu chí, chỉ tiêu rõ ràng, cụ thể, dễ thực hiện và dễ đánh giá.

Công tác thi đua phải đi đôi với khen thưởng kịp thời, nêu gương, nhân rộng các điển hình tiên tiến, tạo sức lan tỏa mạnh mẽ.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên là nhân tố trung tâm; do đó cần quan tâm bồi dưỡng năng lực chuyên môn, khuyến khích đổi mới sáng tạo, nâng cao tinh thần trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp.

Học sinh là chủ thể của phong trào thi đua, vì vậy cần tạo môi trường học tập, rèn luyện thân thiện, an toàn, khích lệ sự chủ động, sáng tạo và phát huy năng lực cá nhân.

Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường – phụ huynh – các tổ chức xã hội để xây dựng sức mạnh tổng hợp, cùng đồng hành vì sự phát triển toàn diện của học sinh.

Coi trọng công tác sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm thường xuyên, từ đó kịp thời điều chỉnh, bổ sung giải pháp phù hợp với thực tiễn.

II. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ THI ĐUA NĂM HỌC 2025 – 2026

1. Chủ đề thi đua: “Kỷ cương, sáng tạo, đột phá, phát triển”

Kỷ cương: Giữ vững nề nếp, kỷ luật, kỷ cương trong dạy học, quản lý và rèn luyện.

Sáng tạo: Khuyến khích đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ, khơi dậy tinh thần sáng tạo trong dạy học và học tập.

Đột phá: Tập trung vào những giải pháp trọng tâm, tạo bước chuyển rõ nét trong chất lượng giáo dục.

Phát triển: Xây dựng môi trường giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn mới.

2. Mục tiêu chung

Tăng cường kỷ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng và hiệu quả các phong trào thi đua.

Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, gắn với yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Đẩy mạnh ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy.

Phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất, năng lực, tâm huyết, sáng tạo.

Xây dựng trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn, thân thiện, hiện đại.

3. Nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm

3.1. Tăng cường kỷ cương, nề nếp

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, nội quy, quy định của ngành và nhà trường.

Nâng cao ý thức trách nhiệm, tinh thần nêu gương của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, kỷ luật, không có bạo lực học đường, nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát, kịp thời chấn chỉnh, xử lý nghiêm sai phạm.

3.2. Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học

Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; khuyến khích các phương pháp dạy học tích cực, tổ chức hoạt động nhóm, trải nghiệm, nghiên cứu khoa học.

Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, khai thác hiệu quả các phần mềm, học liệu số, trí tuệ nhân tạo trong dạy học.

Xây dựng mô hình lớp học thông minh, phòng học bộ môn hiện đại; từng bước đáp ứng yêu cầu của cuộc CMCN 4.0.

Khuyến khích học sinh sáng tạo qua các hoạt động STEM, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, câu lạc bộ học thuật.

3.3. Tạo đột phá trong nâng cao chất lượng giáo dục

Chú trọng bồi dưỡng học sinh giỏi, phát hiện và nuôi dưỡng nhân tài, phấn đấu đạt nhiều thành tích cao trong các kỳ thi, cuộc thi cấp cơ sở, cấp tỉnh, quốc gia.

Đồng thời quan tâm phụ đạo học sinh yếu kém, đảm bảo “không để học sinh nào bị bỏ lại phía sau”.

Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất, kết hợp đánh giá thường xuyên với định kỳ, đánh giá bằng nhận xét, hồ sơ học tập, sản phẩm học tập.

Đưa giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm, hướng nghiệp vào chiều sâu, tạo sự cân bằng giữa kiến thức – kỹ năng – thái độ.

3.4. Phát triển toàn diện học sinh

Đẩy mạnh phong trào “Xây dựng trường học hạnh phúc”, phát triển hài hòa trí tuệ, thể chất, tinh thần và cảm xúc.

Tăng cường hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo.

Giáo dục ý thức công dân, trách nhiệm xã hội, tinh thần khởi nghiệp, khả năng thích ứng với sự thay đổi.

Xây dựng văn hóa đọc trong học sinh, khơi dậy niềm đam mê học tập suốt đời.

3.5. Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo

Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm; cập nhật kiến thức mới, đặc biệt về chương trình GDPT 2018 chuyển đổi số, công nghệ thông tin.

Tổ chức các lớp tập huấn, hội thảo, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Khuyến khích giáo viên nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm, ứng dụng vào thực tiễn giảng dạy.

Xây dựng đội ngũ nhà giáo có tâm – tầm – tài, là tấm gương sáng về đạo đức, nhân cách, phong cách cho học sinh noi theo.

3.6. Xây dựng môi trường giáo dục và cơ sở vật chất

Tiếp tục xây dựng cảnh quan, môi trường sư phạm xanh – sạch – đẹp – an toàn, thân thiện, hiện đại.

Đầu tư, bổ sung trang thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, thư viện số, hệ thống mạng internet, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và dạy học hiện đại.

Thực hiện tốt công tác y tế học đường, đảm bảo an toàn phòng chống cháy nổ, an ninh trật tự và các tai nạn khác trong và ngoài nhà trường.

3.7. Công tác thi đua – khen thưởng

Phát động thi đua theo đợt, theo chuyên đề; gắn phong trào thi đua với nhiệm vụ năm học.

Đổi mới tiêu chí thi đua, đảm bảo khách quan, công bằng, tạo động lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Biểu dương, khen thưởng kịp thời tập thể, cá nhân tiêu biểu; nhân rộng các điển hình tiên tiến.

Tổ chức sơ kết, tổng kết định kỳ, rút kinh nghiệm để nâng cao hiệu quả thi đua.

4. Một số chỉ tiêu phấn đấu cơ bản năm học 2025 – 2026

(Đã có ở phần báo cáo)

5. Đăng ký thi đua cơ bản năm học 2025 – 2026

Lớp Xs: 14/15 lớp; GVDG cấp cơ sở: 15/28 đồng chí; HSG tỉnh: 4 em; HSG cấp trường, xã: 79 em; VHĐ cấp tỉnh: 01 em; STTTNNĐ: 2 em; Kiêm nhiệm: 25 đồng chí xuất sắc; 2 đồng chí Tốt; KHKT: 9 đồng chí đăng ký làm; CSTĐ cấp cơ sở: có 17 đồng chí đăng ký; GK chủ tịch UBND xã: 33 đồng chí; BK UBND tỉnh 8 đồng chí; BK Bộ GD&ĐT: 01 đồng chí, BK TTCP: 01 đồng chí. Chất lượng đại trà đảm bảo theo KH.

Kính thưa các đồng chí, quý thầy cô giáo!

Năm học 2025 – 2026 đã bắt đầu, mở ra một chặng đường mới với nhiều thời cơ, thách thức đan xen mang theo niềm tin, khát vọng và sứ mệnh đổi mới. Trước yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, hơn lúc nào hết, mỗi chúng ta cần phát huy cao độ tinh thần trách nhiệm, khát vọng cống hiến, ý chí vươn lên, quyết tâm thực hiện thắng lợi chủ đề năm học.

Tôi kêu gọi toàn thể chúng ta hãy cùng nhau giữ vững kỷ cương, phát huy sáng tạo, tạo nên những đột phá để đưa nhà trường không ngừng phát triển.

Mỗi thầy cô hãy là tấm gương tận tụy, mỗi học sinh hãy là ngọn lửa khát vọng, cùng nhau thi đua lập nên nhiều thành tích rực rỡ.

Với tinh thần đoàn kết, quyết tâm, toàn trường chúng ta hãy cùng nhau nỗ

lực, hăng hái thi đua lập nhiều thành tích xuất sắc, tô thắm thêm truyền thống vẻ vang của đơn vị, xứng đáng với niềm tin yêu của phụ huynh, nhân dân và của ngành Giáo dục.

Thi đua là yêu nước, yêu nghề, yêu trò! Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hãy biến tinh thần thi đua thành hành động cụ thể, thiết thực ngay từ hôm nay để viết tiếp trang sử vàng cho ngôi trường thân yêu của chúng ta.

Nơi nhận:

- UBND xã (để b/c);
- Chi uỷ, Lãnh đạo trường (để b/c);;
- VC-NLĐ (để t/h);;
- Lưu hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Tô Thị Tơ